

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности среднего профессионального образования подготовки
специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация: Техник

Слесарь по ремонту подвижного состава

Помощник машиниста электровоза

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПССЗ 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Зима, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана с учетом программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций – одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 092 от « 22 » марта 2011 г. **23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).**

Разработчики:

Федорова Инна Владимировна преподаватель иностранного языка ГБОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.

Протокол № 10 от 10 июня 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом программы учебной дисциплины немецкий язык, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» одобренной советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета № 092 от «22» марта 2011 г.

23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: технический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины « Иностранный язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины « Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

надежная правовая поддержка

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов организуется дифференцированно, в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению самостоятельных работ для данной профессии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.(базовая подготовка)

№№ уроков	Наименование разделов	Наименование тем, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	Введение	Введение Своеобразие немецкого языка. Содержание учебного материала: Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Практическая работа № 1 Цели и задачи изучения немецкого языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	1	1
2-7	Раздел 1. Вводный курс.	Тема 1.1. Описание людей. (Внешность, характер, личностные качества)	7	
2		Диалог «Знакомство». Описание внешности друга. Содержание учебного материала: Предъявление лексического материала Практическая работа № 2 «Правила чтения буквосочетаний. Интонация простого и вопросительного предложений».		1
3-4		Письмо незнакомому другу в Германии. Содержание учебного материала: Практическая работа № 3 «правила транскрибирования». Практическая работа № 4 «Личностные положительные и отрицательные черты характера человека».		2
5		Характер человека. Что типично для немцев? Содержание учебного материала: Практическая работа № 5 «Чтение с поиском информации в тексте».		2
6		Характер человека. Что типично для русских? Содержание учебного материала: Практическая работа № 6 «Обучение оценочному устному высказыванию».		2
7		Профессиональные и личностные качества. Содержание учебного материала: Основные и модальные глаголы. Глагол-связка. Практическая работа № 7 «Составление требований профессии к		2

		личностным качествам».		
8		Контрольная работа №1 «Моя визитная карточка»		2
<p align="center">Самостоятельная работа № 1 при изучении темы 1.1.</p> <p>Написание эссе « Для чего мы учим иностранный язык» 2 часа</p>				2
9-15		Тема 1.2. Межличностные отношения	7	
9-10		Я и мои друзья. Свободное время и увлечения. Содержание учебного материала: Употребление глаголов в настоящем времени. Практическая работа № 8 «Составление тематического словаря». Практическая работа № 9 «Письмо другу в Германию».		1
11-12		Я и мои родители. Содержание учебного материала: Контакты и конфликты. Какая она, идеальная семья? Освоение лексического материала. Практическая работа № 10 «Составление тематического словаря с опорой на текст». Практическая работа № 11 «Конфликты поколений» чтение текста с полным пониманием.		1
13		Проблемы молодых в современном мире. Содержание учебного материала: Молодежь Германии. Формирование лексических навыков. Практическая работа № 12 «Составление тематического словаря. Практическая работа № 13 «Управление глаголов, предлоги».		1
14		Проблемы молодых в современном мире. Содержание учебного материала: Мои проблемы и интересы. Пути решения проблем. Практическая работа № 14 «Чтение текста с поиском ответов на вопросы».		2
15		Защита проекта«Проблемы молодых и их решения. Молодежные субкультуры»		3
<p align="center">Самостоятельная работа № 2 при изучении темы 1.2.</p> <p>Презентация « Проблемы современной молодежи» 2 часа</p>				2
16-23	Раздел 2. Развивающий курс	Тема 2.1 Повседневная жизнь. Условия жизни, учебный день, выходной день	8	

16		Окружающая среда. Экология и человек. Содержание учебного материала: Практическая работа № 15 «Составление лексической таблицы».		1
17-18		Проблемы окружающей среды. Содержание учебного материала: Практическая работа № 16 «Чтение с поиском ответов на вопросы». Практическая работа № 17 «Перевод текста с русского на английский».		
19-20		Здоровье человека и условия жизни. Содержание учебного материала: Формирование лексических навыков. Практическая работа № 18 «Составление словаря по теме». Практическая работа № 19 «Устные высказывания по проблемам с опорой на лексическую таблицу».		2
21		Мой рабочий день. Содержание учебного материала: Формирование лексических навыков. Практическая работа № 20 «Составление устного высказывания по образцу». Практическая работа № 21 «Перевод текста»		2
22		Мое свободное время. Содержание учебного материала: Формирование грамматических навыков: употребление возвратных глаголов. Практическая работа № 22 «Письмо другу». Практическая работа № 23 «Составление монолога»		1
23		Повседневная жизнь подростков Германии. Содержание учебного материала: Практическая работа № 24 «Чтение слайдов презентации».		2
Самостоятельная работа № 3 при изучении темы 2.1 Презентация «Повседневная жизнь молодежи в Англии» 2 часа			2	
24-29		Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	6	
24		Человек. Здоровье и спорт. Содержание учебного материала: Рациональное питание. Здоровый образ жизни. Употребление глаголов в настоящем времени. Формирование лексических навыков. Практическая работа № 25 «Составление тематического словаря по теме». Практическая работа № 26 «Составление предложений»		1

25		Спорт в моей жизни. Содержание учебного материала: Практическая работа № 27 «Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу».		1
26		Современные олимпийские игры. Содержание учебного материала: Практическая работа № 28 «Поиск информации в мини текстах с обсуждением».		2
27-28		Любимые виды спорта в Германии. Содержание учебного материала: Практическая работа № 29 «Чтение с поиском информации в тексте». Практическая работа № 30 «Чтение с полным пониманием текста».		1
29		Контрольная работа № 2 по теме «Человек. Здоровье. Спорт»		2
Самостоятельная работа № 4 при изучении темы 2.2. Составление кроссворда «Виды спорта»			2 2 часа	
30-36		Тема 2.3. Город. Деревня. Инфраструктура	7	
30		Известные города Германии. Содержание учебного материала: Виртуальное путешествие по городам Германии. Практическая работа № 31 «Ответы на вопросы викторины с опорой на презентацию». Практическая работа № 32 «Чтение текста»		2
31		Берлин – столица Германии. Содержание учебного материала: Практическая работа № 33 «Чтение текста с полным пониманием». Практическая работа № 34 «Составление диалога»		1
32		Мой родной город – Зима (Саянск). Содержание учебного материала: Практическая работа № 35 «Описание достопримечательностей родного города».		2
33		В деревне тоже много интересного. Содержание учебного материала: Деревня вчера и сегодня. Глаголы в Prasens, Perfekt, Futurum . Практическая работа № 36 «Чтение с последующим обсуждением». Практическая работа № 37 «Составление предложений»		2
34-35		Преимущества и недостатки проживания в городе и деревне. Содержание учебного материала: Практическая работа № 38 «Составление письменного высказывания с опорой на		2

		лексическую таблицу». Практическая работа № 39 «Устное высказывание с опорой на таблицу».		
36		Защита проекта: «Мой родной город»		3
Самостоятельная работа № 5 при изучении темы 2.3. 1 Тестирование по теме « Употребление глаголов в настоящем и прошедшем времени» 1 час				
37-41		Тема 2.4. Досуг	5	
37-38		Досуг молодых в Германии. Содержание учебного материала: Практическая работа № 40 «Чтение с полным пониманием». Практическая работа № 41 «Выполнение после текстовых упражнений».		2
39		Путешествие – вид досуга. Содержание учебного материала: Цели путешествия, транспорт. На вокзале. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Практическая работа № 42 «Работа с лексическим материалом». Практическая работа № 43 « Составление диалога»		1
40		Что возьмем с собой в поездку по Германии? Содержание учебного материала: Практическая работа № 44 «Составление списка вещей для поездки. Практическая работа № 45 « Повторение сведений о Германии».		2
41		Путешествие с образовательной целью. Содержание учебного материала: 10 дней в Северной Ирландии. Практическая работа № 46 «Чтение текста с поиском ответов на вопросы».		2
Самостоятельная работа № 6 при изучении темы 2.4. 2 Сочинение « Жизнь в современном обществе». 2 часа				
42-48		2.5. Новости, средства массовой информации	7	
42		Виды средств массовой информации. Содержание учебного материала: Практическая работа № 47 «Составление тематического словаря».		1
43		Что читают молодые в Германии? Содержание учебного материала: Практическая работа № 48 «Чтение мини текстов с полным пониманием».		2

44-45		Телевидение – «за» и «против». Содержание учебного материала: Практическая работа № 49 «Выбор телепрограммы для просмотра». Практическая работа № 50 «Моя любимая программа» составление высказывания.		1
46-47		Интернет в жизни современного человека. Положительные и отрицательные стороны. Содержание учебного материала: Практическая работа № 51 «Составление лексической таблицы». Практическая работа № 52 «Поисковые системы интернета».		1
48		Контрольная работа № 3. Лексико-грамматический тест по теме.		2
Самостоятельная работа № 7 при изучении темы 2.5. Перевод текста « Телевидение и СМИ в нашей жизни»			1	
49-57		Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	9	
49-50		Климат в России. Природа России. Содержание учебного материала: Формирование лексических навыков. Практическая работа № 53 «Составление тематического словаря». Практическая работа № 54 «Описание погоды зимой в Сибири».		2
51-52		Климат в Германии. Содержание учебного материала: Природные достопримечательности Германии. Практическая работа № 55 «Чтение с поиском информации». Практическая работа № 56 «Ознакомительное чтение».		2
53-54		Природа и человек. Содержание учебного материала: Загрязнение окружающей среды в городе. Практическая работа № 57 «Чтение с поиском информации». Практическая работа № 58 «Чтение с поиском информации».		1
55-56		Природные национальные парки Германии Содержание учебного материала: Формирование навыков чтения с непосредственным пониманием. Практическая работа № 59 «Работа по тексту». Практическая работа № 60 «Составление карты прогноза погоды».		2
57		Контрольная работа №4: «Природа вокруг нас».		3
Самостоятельная работа № 8 при изучении темы 2.6. Реферат на тему «Природные парки и заповедники Германии и России» 1 час			1	

58-65		Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	8	
58-59		Система образования в России и Германии. Содержание учебного материала: Практическая работа № 61 «Составление тематического словаря». Практическая работа № 62 «Составление сравнительной таблицы по возрастам».		1
60-61		Среднее профессиональное образование в России и немецко говорящих странах. Содержание учебного материала: Практическая работа № 63 «Чтение с полным пониманием». Практическая работа № 64 «Заполнение сравнительной таблицы».		2
62		Профессиональное училище №6 г. Зима: история, специальности, аудитории. Содержание учебного материала: Практическая работа № 65 «Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу». Практическая работа № 66 «Письменное высказывание с опорой на лексическую таблицу»		1
63		Непрерывное образование как искусство успешности. Содержание учебного материала: Практическая работа № 67 «Чтение текста с поиском ответов на вопросы». Практическая работа № 68 «Составление монолога».		1
64-65		Роль образования в современном становлении специалиста. Содержание учебного материала: Значения сложных слов и словосочетаний. Практическая работа № 69 «Чтение мини текстов с полным пониманием». Практическая работа № 70 «Письменная отработка употребления глаголов настоящего времени».		1
Самостоятельная работа № 9 при изучении темы 2.7. Конференция «Образование в России и за рубежом» 2 часа			2	
66-75		Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	10	
66		Культурные и национальные традиции. Содержание учебного материала: Практическая работа № 71 «Составление тематического словаря». Практическая работа № 72 «Перевод текста»		1

67-68		Культурные и национальные традиции России. Содержание учебного материала: Практическая работа № 73 «Составление лексической таблицы». Практическая работа № 74 «Праздники в России (официальные и неофициальные)».		1
69-70		Сибирь – моя Родина. Из истории освоения Сибири. Содержание учебного материала: Практическая работа № 75 «Чтение с полным пониманием». Практическая работа № 76 «Составление хронологической таблицы».		2
71-72		Культурные и национальные традиции Германии Содержание учебного материала: Практическая работа № 77 «Чтение комментариев к слайдам презентации». Практическая работа № 78 «Работа по тексту».		1
73-74		Любимые праздники в Германии. Празднование Рождества и Нового года. Содержание учебного материала: Практическая работа № 79 «Чтение с полным пониманием». Практическая работа № 80 «Сравнение празднования нового года в России и Германии».		1
75		Контрольная работа № 5: «Традиции и праздники в Германии».		3
Самостоятельная работа № 10 при изучении темы 2.8. Перевод текста « Праздники в Германии»			1	
		1 час		
76-85		Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	10	
76		Моя жизненная позиция. Содержание учебного материала: Практическая работа № 81 «Словарная работа. Будущее время глаголов». Практическая работа № 82 « Понимание основного содержания текста»		1
77-78		Что значит быть современным? Содержание учебного материала: Практическая работа № 83 «Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу». Практическая работа № 84 «Выполнение после текстовых упражнений».		2
79		Я патриот своей страны. Содержание учебного материала: Практическая работа № 85 «Формирование лексических навыков».		2

		Практическая работа № 86 « Написание монологического высказывания»		
80		Хочу ли быть лидером? Содержание учебного материала: Инфинитивный оборот «для того, чтобы...» Практическая работа № 87 «Устное высказывание с опорой на текст».		1
81-82		Герой и антигерой нашего времени. Содержание учебного материала: модальные глаголы Практическая работа № 88 «Чтение с непосредственным пониманием». Практическая работа № 89 «Работа по тексту».		2
83		Время выбора жизненного пути. Содержание учебного материала: Практическая работа № 90 «Составление конспекта».		2
84-85		Выбор профессии. Мои профессиональные навыки. Содержание учебного материала: Практическая работа № 91 «Составление схемы высказывания». Практическая работа № 92 «составление таблицы личностных и профессиональных навыков».		2
Самостоятельная работа № 11 при изучении темы 2.9. Составление профессиограммы 1 час			1	
86-96		Тема 2.10. Научно-технический прогресс	11	
86-87		Научно-технический прогресс. Преимущества и последствия. Содержание учебного материала: Практическая работа № 93 «Усвоение лексики по теме». Практическая работа № 94 «Употребление будущего времени».		1
88-89		Великие ученые России. Содержание учебного материала: Совершенствование навыков аудирования. Практическая работа № 95 «Ответы на вопросы викторины «Ученые России». Практическая работа № 96 «Работа с текстом Михаил Ломоносов».		2
90-91		Великие ученые Германии. Содержание учебного материала: Совершенствование навыков чтения. Практическая работа № 97 «Чтение с непосредственным пониманием». Практическая работа № 98 «Употребление прошедшего времени ».		2
92		Известные университеты – центры научных открытий. Содержание учебного материала:		1

		Практическая работа № 99 «Составление вопросов по прочитанному». Предложения с оборотом <i>im...zu</i> Практическая работа № 100 « Частичное понимание содержания»		
93-94		Применение достижений науки в профессиональной деятельности. Содержание учебного материала: Практическая работа № 101 «Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу». Практическая работа № 102«Письменное высказывание по теме».		1
95-96		Современные технологии в нашей жизни. Содержание учебного материала: Временные формы <i>Passiv</i> . Практическая работа № 103 «Чтение с поиском информации в тексте». Практическая работа № 104 «Отработка употребления страдательного залога через серию упражнений».		2
Самостоятельная работа № 12 при изучении темы 2.10. Презентация Реферат: «Известные немецкие ученые»			2	
97-107		Тема 2.11. Профессии и карьера	11	
97		Мир профессий на современном рынке труда. Содержание учебного материала: Практическая работа № 105 «Составление тематического словаря».		1
98-99		Призвание и карьера. Содержание учебного материала: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Практическая работа № 106 «Чтение слайдов презентации». Практическая работа № 107 «Чтение с поиском информации в тексте».		1
100-101		Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. Содержание учебного материала: Практическая работа № 108 «Чтение с непосредственным пониманием». Практическая работа № 109 «Выполнение после текстовых упражнений».		1
102-103		Проблемы трудоустройства. Перспективы моей профессии. Содержание учебного материала: Практическая работа № 110 «Работа с лексическим материалом». Практическая работа № 111 «Обсуждение перспектив трудоустройства в регионе».		2

104		Техник – моя будущая профессия. Содержание учебного материала: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Практическая работа № 112 «Чтение текста с поиском ответов на вопросы».		2
105-106		Профессиональные качества будущего специалиста. Содержание учебного материала: Практическая работа № 113 «Отработка лексических терминов о теме». Практическая работа № 114 «Чтение с полным пониманием».		2
107		Контрольная работа № 6 Лексико-грамматический тест по теме «Профессия и карьера».		
Самостоятельная работа № 13 при изучении темы 2.11. Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»			2	
108-114		Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	6	
108		Туризм. Немецко говорящие страны. Содержание учебного материала: Практическая работа № 115 «Составление лексической таблицы».		2
109-110		Путешествие – лучший отдых. Содержание учебного материала: Практическая работа № 116 «Чтение с текста с полным пониманием». Практическая работа № 117 «Письменное высказывание по проблеме на основе прочитанного».		2
111-112		Мой отдых, мои каникулы. Оформление заграничного паспорта и визы. Содержание учебного материала: Глаголы в Plusquamperfekt. Практическая работа № 118 «Чтение с последующим обсуждением». Практическая работа № 119 «Заполнение заграничного паспорта».		1
113		Заказ билетов через Интернет и в туристической фирме. Содержание учебного материала: Практическая работа № 120 «Устное и письменное высказывание с опорой на лексическую таблицу».		1
114		Плюсы и минусы разных способов путешествия. Содержание учебного материала: Практическая работа № 121 «Чтение с непосредственным пониманием. Составление устного высказывания».		1

		о различных видах и способах путешествия».		
Самостоятельная работа № 14 при изучении темы 2.12.			1	
Перевод текста « Путешествуем за границу»		1 час		
115-126		Тема 2.13. Искусство и развлечения	12	
115-116		Искусство в современном мире. Содержание учебного материала: Практическая работа № 122 «Составление лексической таблицы». Практическая работа № 123 «Чтение с поиском информации в тексте».		1
117-118		Музеи и картинные галереи Дрездена. Содержание учебного материала: Практическая работа № 124 «Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу. Практическая работа № 125 Изучение конструкции «Страдательные обороты с подлежащим it».		2
119-120		Современные молодежные движения. Содержание учебного материала: Практическая работа № 126 «Составление тематического словаря с опорой на текст». Практическая работа № 127 Составление устного высказывания о значении искусства в современном мире.		1
121-122		Культурная жизнь молодежи в моем городе. Содержание учебного материала: Практическая работа № 128 «Совершенствование навыков аудирования». Практическая работа № 129 Обзор видовременных форм глагола в действительном и страдательном залоге.		2
123-124		Берлинский театр, искусство и музыка. Содержание учебного материала: Практическая работа № 130 «Письменное высказывание по проблеме на основе прочитанного». Практическая работа № 131 «Отработка употребления глаголов в страдательном залоге».		2
125-126		Роль музыки в жизни человека. Содержание учебного материала: Формирование лексических навыков. Практическая работа № 132 «Составление устного высказывания по образцу». Практическая работа № 133 «Составление лексической таблицы»		2

Самостоятельная работа № 15 при изучении темы 2.13			1	
Провести экскурсию по музею своего учебного учреждения 1 час				
127-135		Тема 2.14. Государственное устройство и правовые институты	9	
127-128		Государственное устройство России. Символы России. Практическая работа № 134 «Ответы на вопросы по содержанию текста». Практическая работа № 135 «Описание официальных символов»		2
129-130		Правовые институты и их функции. Практическая работа № 136 «Чтение со словарем». Практическая работа № 137 «Определение функций правовых институтов».		1
131-132		Государственное устройство Германии. Символы Германии . Практическая работа № 138 «Чтение комментариев к слайдам презентации». Практическая работа № 139 «Описание официальных символов Германии».		1
133-134		Международные отношение на современной политической арене. Практическая работа № 140 «Составление лексической таблицы». Практическая работа № 141«Устное высказывание с опорой на лексическую таблицу».		2
135		Контрольная работа № 7: «Государственное устройство». Тест на усвоение лексики.		3
Самостоятельная работа № 16 при изучении темы 2.14.			1	
Ответы на вопросы викторины «Символика России и Германии» 1 час				
136-143	Профессионально направленный модуль	Тема 2.15. Профессии. Профессиональные качества, карьера, должности.	6	
136		Профессиональные качества. Содержание учебного материала: Практическая работа № 142 «Отработка навыков письма».		2
137-138		Составление резюме. Содержание учебного материала: Практическая работа № 143 «Правила составления резюме». Практическая работа № 144 «Сравнительная характеристика текста».		2

139		Заявление о приеме на работу. Содержание учебного материала: Практическая работа № 145 «Отработка навыков рассуждения».		2
140-141		Устройство на работу. Карьерный рост. Содержание учебного материала: Составление устного рассказа. Практическая работа № 146 «Отработка навыков аудирования». Практическая работа № 147 «Перспективы карьерного роста».		2
142-143		Профессиональная деятельность техника. Содержание учебного материала: Практическая работа № 148 «Составление таблицы личностных и профессиональных качеств техника». Практическая работа № 149 «Отработка навыков синхронного перевода».		2
144-149		Тема 2.16. Туризм, краеведение.	6	
144-145		Страны, говорящие на немецком языке. Содержание учебного материала: Практическая работа № 150 «Сравнительная характеристика текста». Практическая работа № 151 «Работа с картой мира».		2
146-147		Экскурсия по городам Германии Содержание учебного материала: Практическая работа № 152 «Изучение лексического материала». Практическая работа № 153 «Чтение текста с полным пониманием».		2
148-149		Мой родной город. Составление туристического маршрута. Содержание учебного материала: Практическая работа № 154 «Составление устного монолога». Практическая работа № 155 «Достопримечательности моего города».		2
Самостоятельная работа № 19 при изучении темы 2.16 Экскурсия «Любимое место в моем городе» 1 час			1	
150-157		Тема 2.17. Организация сферы обслуживания	8	
150-151		Покупки. Содержание учебного материала: Практическая работа № 156 «Активизация лексических единиц по теме занятия». Практическая работа № 157 «Составление диалогов с использованием разговорной лексики».		2

152-153		В мастерской. Содержание учебного материала: Практическая работа № 158 «Изучающее чтение». Практическая работа № 159 «Фонетическая отработка лексических единиц».		2
154-155		Инструменты техника. Содержание учебного материала: Практическая работа № 160 «Просмотровое/поисковое чтение». Практическая работа № 161 «Употребление оборота <i>im...zu</i> и его производных».		2
156-157		Машины и механизмы. Содержание учебного материала: Практическая работа № 162 «Согласование времен; косвенная речь».		2
Самостоятельная работа № 19 при изучении темы 2.17. Презентация «В Мастерской» 2 часа			2	
158-167		Тема 2.18. Деловая переписка.	10	
158-159		Виды писем. Психология общения. Содержание учебного материала: Практическая работа № 163 «Изучение лексического материала». Практическая работа № 164 «Составление письма личного характера».		2
160-161		Написание делового письма. Основные правила. Содержание учебного материала: Формирование навыков аудирования. Практическая работа № 165 «Составление делового письма».		2
162-163		Умение общаться - залог успешной деятельности. Содержание учебного материала: Практическая работа № 166 «Сравнительная характеристика текста». Практическая работа № 167 «Систематизация сокращений в смс-сообщениях».		2
164-165		Заявление о приеме на работу. Содержание учебного материала: Практическая работа № 168 «Отработка навыков рассуждения».		2
166-167		Написание личного письма. Основные правила. Содержание учебного материала: Формирование навыков говорения.		
Самостоятельная работа № 19 при изучении темы 2.18. Реферат «Основы делового языка по специальности техник» 1 час			1	

168	Итоговая промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта
Всего -196 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

- Завьялова В.М., Ильина Л.В, А.Е. Практический курс немецкого языка. М., 2010 2.
- Н.И.Формановская, Х.Р.Соколова. Речевой этикет. Справочник. - М., «Высшая школа», 2002
- Большой толковый словарь немецкого языка. - М, Издательство МАРТ, 1998.
- Gerd Neuner, Theo Scherling u.a. Deutsch aktiv Neu Germany, 2003r.
- Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock u.a. «Themen», «Themen neu», Kursbuch 1,2.ФРГ, 2006.
- Herrard Meese. Deutsch - warum nicht? - Радиокурс немецкого языка. ФРГ, 1994.
- Rolf F.Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute! - Телевизионный курс немецкого языка. - М., « МАРТ» 2005
- W. Krause, A..Bayard. Geschäftskontakte (Деловые контакты). Видеокурс. Langescheidi, 2005
- Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 .
- Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
- Оберемченко, Е. Ю. Деловая корреспонденция (на немецком языке) : учебное пособие / Е. Ю. Оберемченко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018
- Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык (B2–C1). Der mensch und seine berufswelt : Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 23

Интернет – ресурсы

www.auslandsschulwesen.de

www.klett-edition-deutsch

www.deutschland.de

www.bundestag.de

www.deutsche-kultur-international.de

www.goethe.de

www.dw-world.de

www.tatsachen-ueber-deutschland.de

www.deutsch-als-fremdsprache.de

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. <p><u>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.